

## Информация

о подготовке экспертами Профсоюза отрицательного заключения на проект федерального закона «О внесении изменений в статью 9 Федерального закона «О некоммерческих организациях» и статью 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях», подготовленный Правительством Российской Федерации и вынесенный на рассмотрение Комитета Государственной Думы по образованию и науки

Правительством Российской Федерации 03 февраля 2020 года был внесен на рассмотрение Государственной Думы Российской Федерации проект Федерального закона «О внесении изменений в статью 9<sup>2</sup> Федерального закона «О некоммерческих организациях» и статью 4 Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Комитет Государственной Думы по образованию и науке 19 марта рассмотрел проект указанного федерального закона в части своей компетенции. Экспертами ЦС Профсоюза к заседанию Комитета было подготовлено экспертное заключение с обоснованием отрицательного отношения к данным поправкам. Экспертные замечания Профсоюза, представленные в Аппарат Комитета, были учтены при формировании постановления (текст постановления прилагается). Ниже приводятся основные позиции, представленные в заключении.

«Вносимые поправки предполагают законодательно ограничить привлечение соисполнителей к выполнению государственного задания на оказание услуг и проведение работ. Данные предложения направлены на пресечение «злоупотреблений», выявленных Счетной палатой, при которых средства, выделенные одному бюджетополучателю на выполнение задания, передаются другому исполнителю, который выполняет часть задания. Для системы образования данные поправки носят принципиальный характер.

В соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть образовательных программ может реализовываться в сетевой форме (ст.15). Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ. В частности, использование сетевой формы направлено на повышение качества образования и позволяет актуализировать

образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения образовательных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Федеральный закон № 273-ФЗ не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме. Это может быть как другая образовательная организация, так и организация – партнер, не имеющая образовательной лицензии (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Особенно актуален такой вариант для техникумов, практико-ориентированного бакалавриата, для специалитета, для технологической магистратуры. Особенностью таких программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-конструкторские, проектно-исследовательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

Организация-партнер при сетевом взаимодействии несет определенные материальные затраты, связанные с предоставлением помещений, машин и оборудования, специалистов этой организации и др. Если персонал организации-партнера, участвующий в оказании услуги, можно оформить на работу в образовательное учреждение на условиях срочного договора на число часов, которые они заняты с учащимися (например, на время проведения профессионального экзамена), то оплата остальных видов затрат затруднена, но возможна.

Сегодня такие взаимоотношения между организациями в большинстве случаев оформляются договорами о сотрудничестве, которые не предполагают финансовых взаимоотношений. В то же время при расширении применения данной формы реализации образовательных программ вопросы урегулирования финансовой части взаимоотношений приобретают особую значимость.

Если сетевое сотрудничество организуется между двумя образовательными организациями (например, в случае, когда экзамены в колледжах принимаются в организациях - ресурсных центрах), их взаимоотношения могут регулироваться через государственное задание (повышенное для ресурсных центров, в которых увеличено число студентов, сдающих экзамен, за счет других учреждений). Но если организация-партнер не является образовательной организацией, она не имеет возможности получить финансирование через госзадание.

При принятии вышеназванных поправок, оплата оказанных услуг организации-партнеру со стороны образовательной организации, получившей государственное (муниципальное) задание на образовательную программу, будет невозможна. Тем самым практически будет поставлен крест на многих перспективных программах, которые предполагают использование в учебном процессе предоставленную организацией-партнером современную материально-техническую базу.

Такой подход можно трактовать как сугубо бухгалтерский: мы сохраняем средства, запрещая их передачу организации-партнеру, одновременно ломая утвержденную современную программу подготовки специалистов, лишая возможности использовать наиболее перспективную техническую базу организаций-партнеров.»

На основании материала, изложенного в постановлении, Комитет Государственной Думы по образованию и науке не поддержал концепцию рассматриваемого законопроекта в части распространения действия его норм на сферы образования и науки.

Комитет Государственной Думы по образованию и науке рекомендовал Государственной Думе отклонить проект федерального закона № 893779-7 "О внесении изменений в статью 9<sup>2</sup> Федерального закона "О некоммерческих организациях" и статью 4 Федерального закона "Об автономных учреждениях" (в части установления запрета бюджетным и автономным учреждениям осуществлять за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания закупки работ, услуг, предусмотренных указанным заданием).